**Педагогические советы**

Цель: определить наиболее значимые критерии успешности педагогической деятельности школы-интерната, способы поддержки, сопровождения создания и развития имиджа школы-интерната в условиях реализации ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**1.Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»**

**Август**

1.    Общие тенденции российского образования:

Внедрение      Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Доклад Тишина В. П.

2.Утверждение АООП (Вариант 1, вариант 2) на этапах образования уровней образования, разработанных или обновленных в соответствии с ФАООП (Тишина В. П.)

3.Комплектование классов, групп, распределение педагогической нагрузки. (Тишина В. П.,Проказова И. В.)

4.Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФАООП.

5.О снижении документации педагогическим работникам, осуществляющих педагогическую деятельность по АООП УО (ИН) (Зарубин В. В.)

**Ноябрь**

**Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»**

1Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти. (Тишина В. П.)

2.    Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном». Доклад Кожевникова Е. В.

3.    Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. (Никифорова С. И.)

4.    Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания детей (Степаненко С. А.)

Январь

«Творческий педагог - творческие дети»

1.Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти.(Тишина В. П.)

2. Личность педагога в современной школе; (Трушечкина И. А.)

3 Творчество - ведущий компонент педагогической деятельности; (Босина А. Г.)

4. Педагогические средства проектирования образовательно –воспитательного процесса обучающихся с умственной отсталостью ( Ларина Е. В.)

**Март**

Стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

1.Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. (Тишина В. П.)

2.«Формирование социальной и жизненной компетенции у воспитанников»  (Зобнина Н. А.)

3.Формирование трудовых компетенций на всех уровнях обучения как условие профессиональной подготовки выпускников школы-интерната (Холодова Е. А.)

**Май**

**«Диагностика и анализ работы школы-интерната за 2022-2023 учебный год»**

**«Допуск обучающихся 9 класса к сдаче экзаменов»**

1.Итоги IV четверти и 2022-2023 учебного года. (Тишина В. П.)

2.Уровень сформированности профессиональных навыков по трудовому обучению у учащихся 9 класса; (Кузьмина О. А.)

3. Допуск обучающихся 9 класса к итоговой аттестации (Тишина В. П.)

4.Определение целей и задач работы школы-интерната на 2023\2024 учебный год.(Зарубин В. В.)

5.Об организации летнего отдыха обучающихся.

**ИЮНЬ**

1. Об окончании школы обучающимися 9 класса.
2. О выдаче свидетельств об окончании школы выпускникам 9-х классов