

Рассмотрено и рекомендовано к  
утверждению педагогическим  
советом  
(протокол №1 от 31.08.2023г).



«Утверждаю»  
Директор школы-интерната  
В. В. Зарубин  
приказ № 156 от 09.09.2023 г.

## Положение

### о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины ГБОУ РМ «Инсарская общеобразовательная школа-интернат»

#### И. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок определяет правила предоставления в пользование обучающимся, осваивающим адаптированные основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания (далее - Порядок), находящихся в фонде библиотеки ГБОУ РМ «Инсарская общеобразовательная школа-интернат» (далее- Школа).

1.2. Порядок разработан в соответствии со ст.35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле».

1.3. Школа-интернат определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации Адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### II. Понятия, используемые в Порядке.

2.1. Учебник – учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, ее раздела, части, соответствующее учебной программе, и официально утвержденное в качестве данного вида.

2.2. Учебное пособие – учебное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник, официально утвержденное в качестве данного вида.

2.4. Учебный комплект – набор учебных изданий, предназначенный для определенного уровня общего образования и включающий учебник и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются при реализации Адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.5. Учебно-методические материалы – это совокупность материалов, в полном объеме обеспечивающих преподавание данной дисциплины (рабочие