

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Мордовия «Инсарская общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано: Заместитель директора по УВР  В. П. Тишина «30» 08 2024г	Рассмотрено на заседании МО учителей школы Протокол №1 От «30» 08 2024 г	Утверждаю Директор школы-интерната В. В. Зарубин Пр. №132 от 30.08.2024 г. 
---	--	--

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Путешествие в сказку»
для обучающихся 6 класса
2024-2025 учебного года**

(в соответствии с ФАООП УО, вариант 1)

Составил:
учитель первой категории
Босина А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Содержание программы внеурочной деятельности	5
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	5
Тематическое планирование	7

Адаптированная рабочая программа по внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» для 6 класса, составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Нормативную правовую основу, настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Рукотворный мир» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014.
3. Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15;
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Рабочая программа внеурочной деятельности для 6 класса «Путешествие в сказку» составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Вороновой, М.: Просвещение, 2014г.

Программа направлена на:

- развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка;
- пробуждение инициативы и самостоятельности принимаемых решений, привычки к свободному самовыражению, уверенности в себе;
- расширение кругозора детей,
- повышение общей культуры;
- побуждение к изучению видов декоративно-прикладного творчества, позволяет выявить способности и таланты;
- приучение к вдохновенному труду.

Цели программы:

- воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.

Для достижения поставленных целей необходимо формирование академических и жизненных компетенций и решение следующих практических **задач:**

- формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от их свойств;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учетом их возрастных особенностей;
- воспитание у детей любви и привычки к разнообразным видам труда.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа реализуется в работе с обучающимися 6 класса. В 2024–2025 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной обработки материалов (бумаги, картона, ткани, пластилина и т.д.), а также включает первоначальные сведения об элементах организации труда.

На занятиях учебно-воспитательные задачи решаются в практической деятельности учащихся, организованной на основе изготовления ими изделий доступной сложности и понятного назначения. К каждой теме программы дается примерный перечень изделий. Учитель, выбирая объекты работы, должен руководствоваться интересами учащихся, местными особенностями, при этом конструкция выбранного изделия должна отвечать содержанию изучаемой темы.

Особенность программы заключается в том, что в первом полугодии при выполнении поделок практически не используются инструменты, т.к. дети работают в основном с пластическими материалами (пластилин, глина). Работа с ними позволяет эффективно развивать точность и согласованность движений пальцев рук, достаточно легко создавать объемные модели несложной формы (овощи, фрукты, растения, игрушки и т.д.), уточняя при этом представления учащихся о натуральных предметах. При знакомстве учащихся с объектом-образцом, его плоскостной или объемной моделью, учителю необходимо постоянно направлять внимание детей на соответствие образца с выполняемыми заданиями (поделками) в части пропорций, форм, величины и других признаков.

Программа предусматривает и выполнение объемных изделий из бумаги без использования инструментов. При работе с бумагой также важно, помимо опоры на образец выполнения, уточнять соответствие конструкции поделки натуральному предмету (стол, стул, стилизованные фигурки животных).

Работа с текстильными материалами направлена на совершенствование и развитие мелких движений кистей и пальцев рук, формирование достаточно сложных умений, необходимых при плетении и витье. Работа с природными материалами также позволяет развивать пространственное, конструктивное мышление, создает необходимые предпосылки для воспитания любви к природе.

Дети совершенствуют навыки работы с клеем и кисточкой, учатся организовывать рабочее место для выполнения такой работы. Чрезвычайно важно уже на этом этапе отрабатывать навыки безопасной работы с инструментами.

В 6 классе используется понятие "шаблон" и изучаются приемы разметки по шаблону. Качественное усвоение приемов разметки по шаблону требует многократных упражнений. На этом же году обучения встречается такой вид работы как аппликация. Первоначально аппликация выполняется из деталей, заготовленных учителем. Необходимо объяснять детям последовательность выполнения аппликации, учить их ориентироваться в пространстве листа.

Занятия проводятся в следующих формах:

1. индивидуальная (каждый ребенок должен сделать свою поделку);
2. групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание);
3. коллективная (в процессе подготовки и выполнения коллективной композиции дети работают все вместе, не разделяя обязанностей).

Ценностное наполнение внеурочных занятий

Занятие творческим трудом имеет огромное значение для обучения и воспитания детей. Создавая красивые вещи своими руками, видя результаты своей работы, дети получают прилив энергии, сильные положительные эмоции, испытывают внутреннее удовлетворение, возникает желание жить по законам красоты. В процессе творческой деятельности у детей развивается эстетическое восприятие, образные представления и воображение, эстетические чувства (форма, цвет, композиция).

Основной вид деятельности детей – учебный и для его освоения необходимо интенсивное развитие психических процессов и зрительно-моторной координации. Занятия по программе направлены на развитие мелких мышц кистей рук, что ведёт к развитию речи, способствует развитию внимания, воображения, памяти, готовит детей к самостоятельной жизни.

подготовка и участие в конкурсах .

II. Содержание курса «Путешествие в сказку»

Работа с природным материалом (2 ч)

Вводное занятие.

«Осенний лес»- аппликация из осенних листьев и цветов, цветной бумаги

Работа с бумагой (22 ч)

«День учителя»- нетрадиционное рисование с использованием элементов аппликации.

«Открытка учителю»- аппликация из цветной бумаги.

«Грибная полянка»- аппликация из бумаги. Начальное моделирование из бумаги.

«Дары природы»- открытка из бумаги и картона.

«Собачка»- начальное моделирование из бумаги

«Лягушонок»- объемная аппликация из бумаги и картона.

Коллективное панно «Необычный букет»- композиция из бумажных листьев и цветов

«Веселая гармошка»- моделирование из бумаги. Складывание «гармошкой».

«Зимняя сказка»- Аппликация методом «рваный край».

Коллективная работа «Новогодний венок»- композиция из цветной бумаги и картона

«Райская птичка»- аппликация из цветной бумаги.

«Подводный мир»- изготовление объемных фигур из бумаги.

«Ежик»- аппликация из цветной бумаги. Основа картон.

«Открытка к 23 февраля»- Изготовление открытки к 23 февраля.

«Ваза с цветами»- объемная аппликация из бумаг и картона.

«Открытка для любимой мамочки»-аппликация из бумаги на картонную основу с нанесенным изображением фигуры. Наклеиваются детали - косынка, платье, туфли.

Коллективная работа «Волшебное дерево»- композиция из бумажных цветов, бабочек

«Аквариум»- аппликация из цветной бумаги.

«Белочка»- аппликация из цветной бумаги.

«Кот»- аппликация из цветной бумаги.

«Осьминог»- поделка из цветной бумаги путем склеивания цепочки.

Коллективная работа «Красавица весна»- композиция из бумаги

Работа с тканью (4ч)

«Павлин»- изготовление птицы путем применения нетрадиционных способов аппликации (2 ч)

«Замок» изготовление поделки путем применения нетрадиционных способов аппликации тканью(2 ч)

Работа с бросовым материалом (6 ч)

«Куколки»- изготовление кукольных фигур из пластиковых ложек, картона, пряжи. (2 ч)

«Одуванчики»- объемная аппликация из бумаги и ваты. (2 ч)

«птичка»- аппликация с элементами рисования. Изготовление снеговика из соленого теста.

Раскрашивание элементов.

Итоговое занятие. Подведение итогов за год. Планы на будущий год. Диагностика. Анализ результатов.

III Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы «Путешествие в сказку»

-определять и высказывать под руководством педагога общие для всех людей правила поведения;

-в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

- осознать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Предметные результаты освоения программы «Путешествие в сказку»

- получение представлений о сознательном и нравственном значении труда в жизни человека, о мире профессий;
- усвоение правил техники безопасности;
- овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для социального и трудового взаимодействия;
- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- развитие понимания словесных инструкций (выполнять по инструкции трудовые операции), характеризовать материалы и инструменты, устанавливать последовательность работы;
- уметь кратко отчитаться и оценить качество проделанной работы ("аккуратно", "неаккуратно").
- сформированность умений работать с разными видами материалов и инструментами, выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;
- сформированность навыков самообслуживания, организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.);
- использование приобретенных знаний и умений для решения повседневных практических задач.

Минимальный уровень:

- названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, нитки);
- названия основных цветов указанных материалов;
- названия операций, необходимых для обработки материала (пластилин - лепят, бумагу - сгибают, нитки - сплетают, выют);
- умение охарактеризовать основные свойства материалов;
- организовать работу с опорой на образец изделия, показ учителем приемов работы и его устную инструкцию;
- умение сопоставить свою поделку, образец и натуральный предмет.

Достаточный уровень:

- название материалов, объектов работы;
- использование пространственных характеристик: "вверху", "внизу", "слева", "справа", "в центре", "в углу" при работе с листом бумаги;
- умение анализировать образец с подсчетом его деталей и определением их формы;
- определение места приклеивания аппликации, присоединение дополнительных деталей с опорой на образец;
- пользование предметной инструкционной картой;
- самостоятельная организация работы с ножницами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема, раздел	Кол-во часов	Дата	Основное содержание	Основные виды деятельности
Работа с природным материалом – 2 часа					
1	Вводное занятие.	1	7.09	Вступительная беседа о значимости внеурочной работы по данному виду деятельности. Знакомство с целями, задачами, разделами и темами. Анкетирование. Инструктаж по правилам техники безопасности.	Участвуют в беседе, отвечают на вопросы анкеты.
2	«Осенний лес»	1	14.09	«Зонт»- аппликация из осенних листьев и цветов, цветной бумаги. Рассказывание техники безопасности при работе с ножницами и с клеем. Планирование работы и сравнение каждого этапа работы с образцом.	Изготовление аппликации, выполнение инструкций безопасной работы.
Работа с бумагой – 22 часа					
3	Коллективная работа. Плакат «День учителя»	1	21.09	Нетрадиционное рисование с использованием элементов аппликации. Планирование работы и сравнение каждого этапа работы с образцом.	Изготовление аппликации, выполнение инструкций безопасной работы.
4	«Открытка учителю»	1	28.09	Выполнение аппликации из цветной бумаги. Планирование работы и сравнение каждого этапа работы с образцом.	Изготовление аппликации, выполнение инструкций безопасной работы.
5	«Грибная полянка»	1	5.10	Выполнение аппликации из бумаги. Начальное моделирование из бумаги. Планирование работы и сравнение каждого этапа работы с образцом.	Изготовление аппликации, выполнение инструкций безопасной работы.
6	«Дары природы»	1	12.10	Изготовление открытки из бумаги и картона. Планирование работы и сравнение каждого этапа работы с образцом.	Изготовление открытки, выполнение инструкций безопасной работы.
7	«Собачка»	1	19.10	Начальное моделирование из бумаги. Планирование работы и сравнение каждого этапа работы с образцом.	Изготовление модели, выполнение инструкций безопасной работы.

8	«Лягушонок»	1		Работа над объемной аппликацией из бумаги и картона. Планирование работы и сравнение каждого этапа работы с образцом.	Изготовление модели, выполнение инструкций безопасной работы.
9	Коллективное панно «Необычный букет»	1		Выполнение композиции из бумажных листьев и цветов. Планирование работы и сравнение каждого этапа работы с образцом.	Изготовление аппликации, выполнение инструкций безопасной работы.
10	«Веселая гармошка»	1		Моделирование из бумаги. Складывание «гармошкой». Планирование работы и сравнение каждого этапа работы с образцом.	Изготовление модели, выполнение инструкций безопасной работы.
11	«Зимняя сказка»	1		Аппликация выполняемая методом «рваный край». Планирование работы и сравнение каждого этапа работы с образцом.	Изготовление аппликации, выполнение инструкций безопасной работы.
12	Коллективная работа «Новогодний венок»	1		Композиция из цветной бумаги и картона. Планирование работы и сравнение каждого этапа работы с образцом.	Изготовление модели, выполнение инструкций безопасной работы.
13	«Райская птичка»	1		Аппликация из цветной бумаги. Планирование работы и сравнение каждого этапа работы с образцом.	Изготовление аппликации, выполнение инструкций безопасной работы.
14	«Подводный мир»	1		Изготовление объемных фигур из бумаги. Планирование работы и сравнение каждого этапа работы с образцом.	Изготовление модели, выполнение инструкций безопасной работы.
15	«Ежик»	1		Аппликация из цветной бумаги. Основа картон. Планирование работы и сравнение каждого этапа работы с образцом.	Изготовление аппликации, выполнение инструкций безопасной работы.
16	Открытка к 23 февраля	1		Изготовление открытки к 23 февраля. Планирование работы и сравнение каждого этапа работы с образцом.	Изготовление открытки, выполнение инструкций безопасной работы.
17	«Ваза с цветами»	1		Объемная аппликация из бумаг и картона. Планирование работы и сравнение каждого этапа работы с образцом.	Изготовление аппликации, выполнение инструкций безопасной работы.
18	«Подарок для любимой мамочки»	1		Аппликация из бумаги на картонную основу с нанесенным изображением цветов выполненных в объемной технике.	Изготовление аппликации, выполнение инструкций безопасной работы.

19	Коллективная работа «Волшебное дерево»	1		Композиция из бумажных цветов, бабочек. Планирование работы и сравнение каждого этапа работы с образцом.	Изготовление модели, выполнение инструкций безопасной работы.
20	«Аквариум»	1		Аппликация из цветной бумаги. Планирование работы и сравнение каждого этапа работы с образцом.	Изготовление аппликации, выполнение инструкций безопасной работы.
21	«Белочка»	1		Аппликация из цветной бумаги. Планирование работы и сравнение каждого этапа работы с образцом.	Изготовление аппликации, выполнение инструкций безопасной работы.
22	«Кот»	1		Аппликация из цветной бумаги. Планирование работы и сравнение каждого этапа работы с образцом.	Изготовление аппликации, выполнение инструкций безопасной работы.
23	«Осьминог»	1		Поделка из цветной бумаги путем склеивания цепочки. Планирование работы и сравнение каждого этапа работы с образцом.	Изготовление модели, выполнение инструкций безопасной работы.
24	Коллективная работа «Красавица весна»	1		Композиция из бумаги. Планирование работы и сравнение каждого этапа работы с образцом.	Изготовление модели, выполнение инструкций безопасной работы.
Работа с тканью – 4 часа					
25	«Павлин»	2		Изготовление птицы путем применения нетрадиционных способов аппликации.	Изготовление модели, выполнение инструкций безопасной работы.
27	Коллективная работа «Замок»	2		Изготовление домов путем применения нетрадиционных способов аппликации из ткани.	Изготовление модели, выполнение инструкций безопасной работы.
28					
Работа с бросовым материалом – 6 часов					
29	«Куколки»	2		Изготовление кукольных фигур из картона, пряжи. Планирование работы и сравнение каждого этапа работы с образцом.	Изготовление модели, выполнение инструкций безопасной работы.
30					
31	«Одуванчики»	2		Объемная аппликация из бумаги и ваты. Планирование работы и сравнение каждого этапа работы с образцом.	Изготовление аппликации, выполнение инструкций безопасной работы.
32					
33	«Птичка»	1		Лепка с элементами рисования. Изготовление поделки из соленого теста. Раскрашивание элементов.	Изготовление поделки, выполнение инструкций безопасной работы.
34	Итоговое занятие.	1		Подведение итогов за год. Планы на будущий год. Диагностика. Анализ результатов.	Подводят итоги.

