**Данные мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся по классам**

**2023-2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **классы** | **Критерии** |
|  | Самостоятельность в обучении и в быту | Социальное поведение | Позиция ученика | Самооценка | Умения и навыки взаимодействия (продуктивного сотрудничества, общения и коммуникации) с учителем, со сверстниками в классе | Проявление эмпатии (сопереживания) | **Итого** |
| 1 класс | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 11 (низкий уровень) |
| 2 класс | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12(низкий уровень) |
| 3 класс | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12(низкий уровень) |
| 4 класс | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 17(низкий уровень |
| 5 класс | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 18(средний уровень) |
| 6 класс | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 18(средний уровень) |
| 7 класс | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 18(средний уровень) |
| 8 класс | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 24(высокийуровень) |
| 9 класс | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 24(высокий уровень) |