

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**
«Инсарская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями
здоровья»

431430, Россия, Республика Мордовия, город Инсар, улица Советская, дом 45

Телефон/факс 8(83449) 2-10-65; di.insar@e-mordovia.ru

Принят:
на педагогическом совете
От «30»08. 2024 г
Протокол № 1



Учебный план
реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
1-9 на 2024-2025 учебный

Пояснительная записка

Учебный план для 1-9 классов ГБОУ РМ «Инсарская общеобразовательная школа-интернат» реализующей Адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основании:

- ФАООП УО, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №1026 от 24 ноября 2022 года.

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации №448 от 17 июля 2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных программ»

- Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план устанавливает сроки освоения АООП УО(ИН) для обучающихся

1 этап обучения:

1-4 класс - цель этого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

2 этапа обучения:

5-8 классы – цель этого этапа состоит в углублении и преемственности знаний и умений, полученных на 1 этапе обучения, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся, формирование устойчивой позиции гражданина.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав

направленности (логопедические занятия, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов» с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура.

Информационная культура:

- «Разговоры о важном» 1-9 кл.;

Коммуникативная деятельность;

- «Волшебная азбука» 1,2 кл,
- «Читаю в поисках смысла» 3,4 кл.,
- «Создаём классный литературный журнал»-5,6 кл,
- «Становлюсь грамотным читателем»-7-9

Спортивно-оздоровительная деятельность;

- «Азбука здоровья» 1,2 кл,
- «Школа здоровья» 3,4 кл.,
- «В здоровом теле, здоровый дух»-5,6,8 кл,
- «Движение есть жизнь»-7,9 кл

Художественно-эстетическая творческая деятельность;

- «Умелые ручки»-1,2 кл,
- «Искусство иллюстрации» 3,4 кл.,
- «Рукотворный мир»-5 кл.
- «Путешествие в сказку»-6 кл
- «Выразительное чтение»-8 кл,
- «Азбука жизни»-7,9 Кл

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются индивидуальные учебные планы, с участием их родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 45 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4

урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в течение обучения - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Занятия по внеурочной деятельности, - как вид внеурочной (внеклассной) работы выносятся на 6 день недели. Продолжительность учебного года на первом этапе составляет: в 1 классе - 33 учебных недели в 2-9 классах - 34 недели. Окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием итоговой аттестации (экзамена).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Недельный учебный план АООП УО обучающихся I - IV классов.

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		Учебные предметы	I	II	III	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Русский язык	Чистописание	-	1	1	1	3
Математика	Весёлый счёт	-	1	1	1	3
Чтение	Читай, думай, рассказывай.	-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Азбука здоровья»1,3 кл «Школа здоровья» 2,4 кл	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	«Волшебная азбука»1,3 кл «Читаю в поисках смысла»2,4 кл.	1	1	1	1	4
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Умелые ручки»-1,3 кл "Искусство иллюстрации»2,4 кл	1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Недельный учебный план АООП УО обучающихся V – IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов						Всего
		Учебные предметы	5 «а»	5 «б»	6кл	7кл	8 кл	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	24
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	24
2. Математика	Математика	4	4	4	3	3	3	21
	Информатика	-	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	2	-	-	-	6
	Биология	-	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	12
	Мир истории	-	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	1	-	-	-	-	2
	Рисование (изобразительное искусство)	2	2	-	-	-	-	4
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
7. Технология	Труд (технология)	6	6	6	7	7	7	39
Итого		27	27	28	29	29	29	169
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	2	1	1	1	9
Математика	В мире чисел и задач	1	1	1				3
Русский язык	«Легко ли писать без ошибок» «Читай, думай, пиши»	1	1	1	-	-		3
Информатика	Мы с компьютером на ты				1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	29	30	30	30	30	178
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	36
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	3	18
Ритмика		1	1	1	1	1	1	6
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	2	12
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	24
Спортивно-оздоровительная деятельность	-«В здоровом теле, здоровый дух»-5,6 кл -«Движение есть жизнь»7,8 кл -«Здоровый ученик – здоровое будущее страны»-9 кл.	1	1	1	1	1	1	6
Коммуникативная деятельность	"Создаем классный литературный журнал"5,6 кл. «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю".7-9 кл.	1	1	1	1	1	1	6
Информационная культура	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6

Художественно-эстетическая творческая деятельность	-"Рукотворный мир"-5 кл "Путешествие в сказку"-6,7 кл "Выразительное чтение"-8 кл «Азбука жизни» 9 кл	1	1	1	1	1	1	6
		39	39	40	40	40	40	238

